



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BUZĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



NR. .... / .....

**APROBAT,**  
**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,**  
**Prof. Florina STOIAN**

**AVIZAT,**  
**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,**  
**Prof. Dr. Daniela PALCĂU**

**PLAN MANAGERIAL**  
**ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI**  
**ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE**  
**An școlar 2018-2019**

## ARGUMENT

*O școală democratică pentru elevi presupune structuri clar definite, relații bazate pe încredere și respect reciproc, asigurarea unui cadru optim pentru starea de bine a elevilor - beneficiarii direcți, care să permită implicarea activă și creativă a acestora în rezolvarea problemelor care îi privesc, în formarea lor ca cetățeni responsabili ai societății civile. Prin acordarea de responsabilități, tinerii au posibilitatea să-și exprime opiniile, să ia decizii și să participe activ la viața școlii, să exerseze practic capacități de care vor avea nevoie și pe care le vor utiliza mai târziu în viață. Toate schimbările și inovațiile în educație îi afectează direct și, prin urmare, ei trebuie să fie considerați parteneri în procesul de schimbare.*

*Asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului de învățământ, utilizarea alternativelor educationale, formarea personalului didactic care predă în sistemul educațional alternativ, asigurarea competențelor de bază ale personalului didactic și realizarea complementarității între educație formală, informală și nonformală. În acest cadru, un rol important revine și inspectorilor responsabili cu învățământul alternativ, care are misiunea de a promova alternativele educaționale, în a asigura organizarea și dezvoltarea personală a elevilor, controlul și îndrumarea cadrelor didactice, a activității didactice curriculare și extracurriculare, de a realiza o colaborare reală cu factorii educativi, cu organele locale, organizațiile non-guvernamentale și de a elabora strategiile de implementare a reformei pe termen scurt și lung în vederea creșterii calității educației pe care o oferă sistemul alternativelor educațional și a extinderii sistemului de învățământ particular în unitățile de învățământ din județ.*



---

## **DIRECȚIILE STRATEGICE ALE ISJ BUZĂU PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018 - 2019**

### **DOMENIUL CURRICULUM**

#### **1. ASIGURAREA ȘI PROMOVAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL BUZĂU**

*1.1 Îmbunătățirea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu*

*1.2 Dezvoltarea programelor de integrare a copiilor cu nevoi speciale*

*1.3 Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii*

### **RESURSE UMANE**

#### **2. PREVENIREA PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII PRIN SCĂDEREA RATEI DE ABANDON ȘCOLAR TIMPURIU DIN SISTEMELE DE EDUCAȚIE ȘI FORMARE ȘI CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIA PREȘCOLARĂ**

*2.1 Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din județ la educație*

*2.2 Implementarea măsurilor legislative și organizatorice pentru derularea programelor naționale de combatere a sărăciei*

#### **3. CREȘTEREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR PRIN ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚELOR CADRELOR DIDACTICE DE EVALUARE A REZULTATELOR ȘCOLARE, CU FOCALIZARE PE COMPETENȚE, ÎN SCOPUL ORIENTĂRII ȘI OPTIMIZĂRII PROCESULUI DE ÎNVĂȚARE**

*3.1 Creșterea numărului de cadre didactice care utilizează instrumentele de evaluare a rezultatelor învățării prin îmbinarea evaluării performanțelor individuale cu evaluarea performanțelor de grup*

*3.2 Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale, la olimpiade și concursuri școlare*

*3.3 Convergența acțiunilor metodico-științifice pentru a asigura competența cheie de comunicare în limba română (scris, citit, vorbit corect)*

#### **4. PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT AL RESURSELOR UMANE CARE SĂ ASIGURE CREȘTEREA CALITĂȚII ȘI EFICIENȚA ACTIVITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

*4.1 Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecții curente și speciale*

4.2 Actualizarea ofertei CCD Buzău pentru asigurarea premiselor de realitate, oportunitate și fiabilitate ale programelor de formare

4.3 Sprijinirea cadrelor didactice debutante / necalificate în procesul formării continue

4.4 Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodic-științifice desfășurate la nivel local/județean Consolidarea parteneriatului între învățământul superior și cel preuniversitar

## **5. PREGĂTIREA PENTRU DESCENTRALIZARE ÎN VEDEREA CONSOLIDĂRII CAPACITĂȚILOR INSTITUȚIONALE ȘI PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PERFORMANT LA NIVEL LOCAL**

5.1 Asigurarea consultanței și sprijinirea managerilor unităților de învățământ în vederea dezvoltării parteneriatelor active cu autoritățile și comunitățile locale

5.2 Diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a tuturor documentelor de politică educațională elaborate de MEN

### **RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE**

#### **1. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR PRIN:**

1.1 Asigurarea cu mijloace didactice și mobilier a unităților de învățământ,

1.2 Cuprinderea în planurile de dezvoltare ale unităților de învățământ a unui program privind achiziția de cărți și publicații prin cointeresarea factorilor economici din comunitate,

1.3 Dotarea bibliotecilor școlare din unitățile de învățământ cu tehnică de calcul și comunicații și conectare

1.4 Crearea de centre de documentare și informare în 50% din școlile din mediul rural.

### **DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE**

#### **1. DEZVOLTAREA UNUI PROGRAM COERENT DE ACTIVITĂȚI FORMALE ȘI NONFORMALE, CU CARACTER EDUCATIV, ADECVAT INTERESELEOR ELEVILOR DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL BUZĂU**

1.1 Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale

1.2 Crearea unor oportunități pentru educația complexă permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului voluntariatului, într-o societate complexă, dinamică

1.3 Intensificarea colaborării I.S.J. cu alte instituții ale statului, cu ONG-uri care acționează în mediu educațional

#### **2 DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR EUROPENE PRIN COMPATIBILIZAREA SISTEMULUI NAȚIONAL DE EDUCAȚIE CU SISTEMELE EUROPENE**

2.1 Corelarea demersurilor I.S.J cu politicile M.E.N. în vederea compatibilizării învățământului românesc cu particularitățile sale cu învățământul european



---

2.2 Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unităților școlare

2.3 Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene (programul Erasmus +, proiect EDU-PART, etc.)

## **IMAGINE ȘI COMUNICARE**

### **1. CREȘTEREA NUMĂRULUI DE CAMPANII, ÎN SCOPUL GESTIONĂRII EFICIENTE ȘI TRANSMITERII INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC, LA NIVEL JUDEȚEAN ȘI NAȚIONAL.**

1.1. *Valorizarea exemplelor de bună practică*

1.2. *Organizarea consfătuirilor cadrelor didactice pentru Învățământul Particular și Alternative Educaționale.*

#### **1. ANALIZA S.W.O.T.**

##### **a) PUNCTE TARI**

- Asigurarea calității în actul educațional
- Încadrarea cu personal didactic calificat, toate cadrele didactice având formare în domeniul alternativei educaționale
- Formarea resurselor umane
- Managementul școlar și evaluarea instituțională
- Implementarea curriculum-ului național la nivelul fiecărei unități de învățământ, al fiecărei catedre, al fiecărui cadru didactic și asigurarea corelației dintre acesta și curriculum-ul local;
- Încurajarea unităților de învățământ în dezvoltarea de grupe și clase de studiu în care activitatea să se desfășoare pe baza metodelor alternative;
- Susținerea unităților de învățământ particulare pentru a se integra în sistemul național de învățământ și pentru a-și diversifica oferta educațională la nivel comunitar local;
- Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional;

## **b) PUNCTE SLABE**

- Diversificarea CDS în concordanță cu nevoile unităților școlare
- Înființarea unor clase și grupe cu alternativă educațională cu scopul de a salva unele catedre
- Elaborarea ofertelor educaționale la nivelul școlilor
- Pregătirea precară din punct de vedere metodic – științific a unor cadre didactice
- Mulți elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate și sunt lăsați în grija bunicilor sau a altor rude

## **c) OPORTUNITĂȚI**

- Asigurarea accesului, egal și sporit la educație, conform nevoilor cetățenilor;
- Învățământul alternativ, parte integrantă a învățământului național;
- Deschidere față de valorile europene în domeniul asigurării calității în educație;
- Lărgirea ofertei de formare continuă a cadrelor didactice
- Investiții sporite în unitățile școlare de toate tipurile
- Gospodărirea, gestionarea și administrarea responsabilă a patrimoniului din perspectiva susținerii depline a calității procesului didactic
- Promovarea ofertelor de formare continuă adresate cadrelor didactice
- Consiliere privind înființarea de unități școlare în învățământul particular
- Consiliere privind acreditarea unităților autorizate din învățământul particular;
- Valorizarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică pedagogică
- Monitorizarea modului în care se reflectă imaginea unităților școlare în mass-media
- Evidența documentelor și respectarea regimului legal de securitate și de completare a acestora

## **d) AMENINȚĂRI**

- Insuficiența fondurilor financiare alocate unităților școlare cu învățământ particular;
- Promovarea insuficientă a alternativelor educaționale;
- Lipsa exercițiului de muncă în echipă manifestată în unele colective didactice;
- Lipsă de colaborare între cadrele didactice și părinții elevilor;
- Degradarea, uzura spațiilor școlare;
- Sprijin insuficient din partea părinților și a comunităților locale.

**Ținta 1: Înfăptuirea politicilor educaționale ale M.E.N. cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educație de calitate în învățământul buzoian.**

**Obiectiv 1:** *Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității instructiv-educative și manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară, în unitățile de învățământ din județ înscrise în graficul unic de inspecții, în anul școlar 2018-2019.*

Activități	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
<b>Completarea / reactualizarea bazei de date a Învățământului Particular și Alternative Educaționale, la nivelul I.S.J.</b>	Inspectori școlari	Regulamentul inspecției școlare, Rapoartele inspecțiilor din anul școlar 2017-2018	Inspector școlar general adjunct	Septembrie 2018	Existența, structura și conținutul corespunzător al bazei de date actualizate. Respectarea legislației.
<b>Proiectarea portofoliului directorului pentru Învățământul Particular și Alternative Educaționale.</b>	Inspectori școlari Directori	Legislație	Inspector școlar general adjunct	Semestrul I 2018	Gradul de aplicare a legislației specifice. Respectarea fișei postului.
<b>Consilierea directorilor unităților din Învățământul Particular și Alternative Educaționale privind unctiionarea procedurilor interne de asigurare a calității.</b>	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Legislație specifică	Inspector școlar general adjunct	Conform calendarului	Creșterea calității resursei umane cu 10%

<b>Verificarea existenței organigramei unității de Învățământ Particular.</b>	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Bază de date Rapoarte	Inspector școlar general adjunct	Conform graficului de inspecție	Existența organigramei.
<b>Monitorizarea elaborării documentelor proiective în toate unitățile de Învățământ Particular.</b>	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Baza legislativă Graficul de inspecții	Inspector școlar general adjunct	Conform graficului de inspecție	Existența, structura și conținutul corespunzător al documentelor proiective.
<b>Rezolvarea petițiilor prin cercetare și soluționare conform legislației în vigoare.</b>	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Baza de date	Inspector școlar general adjunct	Permanent	Numărul sesizărilor în scădere față de anul precedent. Existența procedurilor. Respectarea termenelor.

**Obiectiv 2:** *Cunoașterea și aplicarea corectă a prevederilor legislative referitoare la Învățământul Preuniversitar Particular.*

Activități	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
<b>Cooptarea directorilor de unități școlare și a cadrelor didactice din Învățământul Particular și Alternative Educaționale în programe de instruire în domeniul legislației școlare.</b>	Directori Inspectori școlari	Oferta de programe	Inspector școlar general adjunct Inspectori pentru management instituțional	Permanent	Existența rapoartelor pe compartimente.





INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BUZĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ROMÂNIA  
1918-2018 | SĂRBĂTORIM ÎMPREUNĂ

<b>Reactualizarea și validarea Regulamentelor interne ale unităților școlare particulare.</b>	Consiliile de Administrație ale unităților școlare Directori	Reglementări legale și specifice	Inspectori școlari	Octombrie 2018	Existența, cunoașterea și aplicarea Regulamentului Intern la nivelul unității.
<b>Aplicarea și respectarea documentelor legislative -Legea Educației Naționale și legislația secundară (metodologii, regulamente etc.).</b>	Inspectori școlari Directori	Documente legislative	Inspector școlar general adjunct	Permanent	Existența documentelor școlare. Existența notelor de control. Evidența înregistrărilor din procesele verbale C.A., C.P.
<b>Asigurarea prelucrării actelor normative la nivelul conducerii unităților școlare particulare.</b>	Directori	Reglementări legale	Inspectori școlari	Conform graficului de inspecții	Procese-verbale ale ședințelor C.A., C.P.
<b>Organizarea consfăturilor cadrelor didactice pentru Învățământul Particular și Alternative Educaționale.</b>	Inspector Școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale Directori Profesori	Calendarul activităților	Inspector școlar general adjunct	Semestrial, conform calendarului	Rata de participare a cadrelor didactice, în creștere față de anul precedent. Existența bazei de date.

**Ținta 2: Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor (unitățile de învățământ) în perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și testările internaționale.**

**Obiectiv 1:** *Creșterea ratei de participare la educație cu cel puțin 1% pentru toate categoriile de copii și elevi din Municipiul București, prin asigurarea cadrului instituțional/ organizatoric și management de calitate, pentru unitățile de Învățământ Particular, până la sfârșitul anului școlar.*

Activități	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
<b>Adecvarea ofertei educaționale la diagnoza contextului socio-economic și cultural în care funcționează unitatea de Învățământ Particular, la proiectul de dezvoltare, la planul operațional, la dotarea existentă și la personalul prognozat.</b>	Directori	Baza legislativă Curriculum Național	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Permanent	Respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor, instrucțiunilor, notelor metodice privind aplicarea Curriculum-ului Național. Creșterea ratei de participare la educație cu 1%. Existența documentelor de proiectare managerială.
<b>Monitorizarea capacității unităților de Învățământ Particular de a asigura condiții adecvate realizării unui demers didactic optim.</b>	Directori	Graficul de inspecții Baza legislativă	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari	Conform graficului de inspecții	Calitatea spațiilor școlare, a logisticii, a activității administrative. Existența autorizațiilor de funcționare. Existența documentelor de proiectare curriculară.
<b>Monitorizarea elaborării documentelor proiective în toate unitățile de Învățământ Particular.</b>	Inspectori școlari	Baza legislativă Graficul de inspecții	Inspector școlar general adjunct	Conform graficului de inspecții	Existența, structura și conținutul corespunzător al documentelor proiective.



**Obiectiv 2:** *Sprrijinirea unităților preșcolare și școlare din Învățământul Particular buzoian pentru creșterea calității resursei umane, în anul școlar 2018-2019, cu cel puțin 2%.*

Activități	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
<b>Proiectarea activității de perfecționare periodică a cadrelor didactice.</b>	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale Directori Profesori	Baza de date Legislație	Inspector școlar general adjunct	Semestrul I	Creșterea numărului de participanți la cursuri de perfecționare cu cel puțin 2%.
<b>Proiectarea programelor de formare a directorilor de unități de învățământ în problemele legate de managementul instituțiilor și de optimizare a relațiilor de comunicare cu caracter interpersonal, inter și intrainstituțional.</b>	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Calendarul activităților	Inspector școlar general adjunct	Conform calendarului	Creșterea numărului de participanți la programe de perfecționare cu cel puțin 2%.
<b>Organizarea de cursuri de formare pe diverse domenii de interes în colaborare cu C.C.D. și instituții acreditate în domeniu.</b>	Directori Cadre didactice	Calendarul activităților	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Permanent	Numărul cadrelor didactice implicate.

<b>Organizarea întâlnirilor cu directorii, în scopul realizării înscrierii cadrelor didactice la examenele de acordare a gradelor didactice.</b>	Directori	Legislația specifică	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Conform calendarului	Numărul cadrelor didactice înscrise la examenele de acordare a gradelor didactice.
<b>Optimizarea comunicării instituționale între I.S.J. și unitățile de Învățământ Particular.</b>	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Baza legislativă	Inspector școlar general adjunct	Permanent	Promptitudinea rezolvării situațiilor.
<b>Valorizarea exemplurilor de bună practică.</b>	Directori Inspectori școlari	Baza de date Rapoarte	Inspector școlar general adjunct	Semestrial	Gradul de satisfacție a cadrelor didactice. Existența documentelor manageriale.

Inspector școlar pentru învățământ particular  
și alternative educaționale,  
prof. Mădălin Podgoreanu