



Nr. 843/ 03 februarie 2017

**CĂTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL BUZĂU,
ÎN ATENȚIA DOAMNEI/DOMNULUI DIRECTOR,**

Vă supunem atenției informațiile incluse în adresa nr. 3296/27 ianuarie 2017, înregistrată la ISJ Buzău cu nr. 843/01.02.2017, transmisă de DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI BUZĂU. SERVICIUL DE EVALUARE COMPLEXĂ A COPILULUI.

În acest context, vă rugăm să distribuiți și să prezentați tuturor cadrelor didactice din instituția de învățământ pe care o conduceți noul model de FIȘĂ PSIHOPEDAGOGICĂ pe care trebuie să îl completeze, începând de acum, pentru cazurile de evaluare/reevaluare a copilului cu dizabilități.

FIȘA PSIHOPEDAGOGICĂ va fi realizată, după caz, de către profesorii care lucrează direct cu copilul cu dizabilități în unitatea de învățământ antepreșcolar, preșcolar sau primar, dirigințele pentru învățământul gimnazial și liceal, în colaborare cu consilierul școlar, cu profesorul itinerant și de sprijin, cu alți profesioniști din echipa multidisciplinară.

Vă mulțumim!

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. FLORINA STOIAN**

Inspector școlar pentru învățământ special și special integrat,

Prof. dr. Veronica Trandafir

Page 1 of 1

Str. Marghiloman nr.30, Buzău

Tel: +40 238 721 655

Fax: +40 238 414 655

www.isjbz.ro

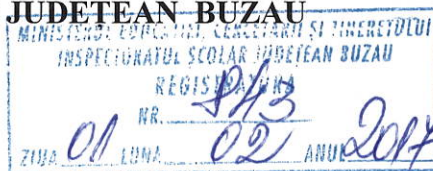
CONSILIUL JUDEȚEAN BUZĂU
DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI
SERVICIUL DE EVALUARE COMPLEXĂ A COPILULUI
Str. Bistriței nr.41, tel. 0238711051, fax 0238721143

D-na Frandorfer U
Ch

Operator de date cu caracter personal înregistrat sub nr. 11733

Nr. 3296 din 27. IAN. 2017

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU



Având în vedere că s-au modificat criteriile și metodologia pentru evaluarea și încadrarea copiilor cu dizabilități într-un grad de handicap, potrivit Ordinului nr.1985/1305/5805/2016 art 39 al (4), Inspectoratului Județean Școlar Buzău îi revine obligația să informeze directorii instituțiilor de învățământ de pe raza jud. Buzău că s-a modificat **Fișa psihopedagogică** ce necesită a fi completată pentru cazurile de evaluare/reevaluare a copilului cu dizabilități.

Menționăm că **Fișa psihopedagogică** este realizată, după caz, de către cadrul didactic care lucrează direct cu copilul în unitatea de învățământ antepreșcolar și preșcolar, învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar, dirigintele pentru învățământul gimnazial și liceal, în colaborare cu consilierul școlar și profesorul itinerant și de sprijin, alți profesioniști din echipa multidisciplinară.

Totodată, pentru cazurile copiilor cu dizabilități care au fost planificate în cursul lunii ianuarie sau urmează să se prezinte pentru încadrare în grad de handicap la Serviciul de evaluare complexă, și au completat vechiul model de **Traseu educațional**, vă rugăm să transmiteți ca specialiștii instituțiilor de învățământ să recompleteze pe noul formular datele solicitate.

Vă anexăm modelul privind **Fișa psihopedagogică**.

Vă mulțumim pentru colaborare,

DIRECTOR GENERAL,
ȘTEFAN DAVID



Șef Serviciu,
Lavinia Bîrzu

Lavinia Bîrzu



Unitatea de învățământ

Nr. înregistrare: _____ / _____

Aprobat
Directorul unității de
învățământ

**Fișă psihopedagogică
pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale**

I. Date personale:

Numele și prenumele:
Data nașterii:
Domiciliul:
Unitatea de învățământ:

Grupa/Clasa:

II. Date familiale:

a. Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl - numele și prenumele:
- ocupația: locul de muncă:
Mama - numele și prenumele:
- ocupația: locul de muncă:
Reprezentant legal - numele și prenumele:
- ocupația: locul de muncă:

b. Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

- monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație
- legal constituită
- alte situații

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):

.....
.....
.....
.....
.....

c. Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

- părinți plecați în străinătate:
- crescut de rude de gradul II, III:
- în protecție specială:
- alte situații:

d. Atmosfera și climatul familial:

- raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii
- raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
- dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
- familie destrămată sau pe cale de destrămare
- alte situații:

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....

III. Starea de sănătate:

a. Starea generală de sănătate.....

b. Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:.....

IV. Evaluare psihopedagogică:

a. Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):

b. Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni: simple complexe
- Definește noțiuni: simple complexe
- Operează cu noțiuni: simple complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect: da nu

Alte particularități ale gândirii:.....

Memoria:

Formele memoriei:

- de scurtă durată de lungă durată
- vizuală auditivă mixtă

Alte particularități ale memoriei:

Limbaj și comunicare:

Vocabular:

- redus mediu dezvoltat bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral greoaie incorectă gramatical clară, corectă

Tulburări de limbaj:

Alte particularități ale limbajului:

Atenția:

- tulburări de atenție nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum, etc.):

Motivația de învățare:

- extrinsecă intrinsecă

Alte particularități:

Receptivitatea, participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes interes inegal, fluctuant pasiv
 greu de antrenat inegal, absent

Alte particularități:

c. Relații sociale:

- sociabil, comunicativ retras, izolat, puțin

comunicativ

- turbulent agresivitate verbală agresivitate fizică

Alte particularități:

d. Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

- total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de scris:

- total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de calcul:

- total absente slabe bune foarte bune

Abilități sau interese speciale:

Alte particularități:

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a. Discipline la care a obținut rezultate deosebite:

b. Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:

c. Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:
Perioada:
Observații:.....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:
Perioada:
Observații:.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:
Perioada:
Observații:.....

Promovat în anul anterior: DA NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

.....

Întocmit,

Data întocmirii

Cadrul didactic, numele și prenumele:

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin):

Semnătura