



Nr. 3988 ..... din 05.04.2017

**CĂTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL BUZĂU  
CARE INCLUD CILCUL PRIMAR ȘI CEL GIMNAZIAL,  
ÎN ATENȚIA DOMNULUI/DOAMNEI DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT,**

Pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a Evaluării Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, sesiunea 2017, este imperios necesară ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE a tuturor copiilor/elevilor care participă la aceasta. În acest context, părinții/reprezentanții legali ai copiilor/elevilor cu deficiențe, integrați în învățământul de masă sau școlarizați în învățământul special care parcurg curriculumul de masă adaptat, ai elevilor școlarizați la domiciliu, precum și cei ai elevilor cu cerințe educaționale speciale care parcurg curriculumul specific învățământului special trebuie să depună o cerere scrisă la secretariatul fiecărei instituții în care sunt școlarizați prin care să solicite participarea copiilor lor la Evaluarea Națională de la finalul claselor a II-a, a IV-a sau a VI-a, sesiunea 2017, prin adaptarea procedurii specifice de administrare a evaluării. Se vor respecta precizările incluse în **Capitolul V din "Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a". OMENCȘ 3051/2016. Anexa 1:**

**Art. 18.** (1) Elevii cu deficiențe, integrați în învățământul de masă, precum și cei din învățământul special, care parcurg curriculumul de masă, susțin EN în condițiile prezentei metodologii.

(2) Elevii cu deficiențe, integrați în învățământul de masă sau școlarizați în învățământul special care parcurg curriculumul de masă adaptat, precum și elevii cu cerințe educaționale speciale care parcurg curriculumul specific învățământului special susțin EN, la solicitarea scrisă a părinților/reprezentanților legali ai elevului, prin adaptarea procedurii specifice de administrare a evaluării.

(3) Situația specială a elevilor cu cerințe educaționale speciale este menționată atât în lista elevilor comunicată de către unitatea de învățământ, cât și în fișa de evaluare a acestuia.

**Art. 19.** (1) Comisia de organizare și de administrare a EN din unitatea de învățământ asigură condiții de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe, prin adaptarea procedurilor în funcție de particularitățile individuale și de cele specifice deficienței respective.

(2) Măsurile pentru asigurarea condițiilor de egalitate a șanselor pentru elevii cu deficiențe sunt următoarele:  
a) asigurarea posibilității de comunicare prin utilizarea sistemului Braille la elevii nevăzători, respectiv a limbajului mimico-gestual la elevii cu deficiențe de auz (inclusiv posibilitatea asigurării, după caz, a unui interpret autorizat);

b) mărirea adecvată a timpului destinat efectuării lucrării scrise de către elevii cu deficiențe motorii sau neuro-motorii (care îi împiedică să scrie normal) sau de către cei cu deficiențe vizuale grave;

c) asigurarea testelor scrise cu caractere mărite la elevii ambliopi;

d) transmiterea prin dictare, la elevii cu anumite deficiențe, a informațiilor din teste;

e) realizarea sarcinilor de lucru prin dictarea rezolvărilor, de către elevul cu deficiențe, către un al doilea cadru didactic, de altă specialitate decât cea la care se desfășoară proba respectivă, pe parcursul desfășurării testului.

(3) Elevii cu deficiențe din unitățile de învățământ pot beneficia, după caz, de prevederile alin. 2, în baza certificatului de încadrare în gradul de handicap sau a unei adeverințe medicale.

(4) Elevii școlarizați la domiciliu susțin testele de evaluare la domiciliu, în baza prevederilor Manualului de administrare.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
PROF. FLORINA STOLAN**



**INSPECTOR ȘCOLAR,  
Prof. dr. Veronica Trandafir**