

Nr. 1174/M. 02.2019

**PRECIZĂRI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
OLIMPIADEI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
(clasele V-VIII)**

Olimpiada se desfășoară pe două secțiuni:

- **SECȚIUNEA A – Limba și literatura română**
- **SECȚIUNEA B – Lectura ca abilitate de viață** (pe două niveluri conform Cadrului european de referință LiFT-2, privind studiul literaturii în învățământul secundar, elaborat în proiectul Comenius LiFT-2- <http://www.literaryframework.eu>)
 - Nivelul 1 – clasele a V-a și a VI-a
 - Nivelul 2 – clasele a VII-a și a VIII-a

Probele scrise ale celor două secțiuni se desfășoară concomitent.
Elevii se pot înscrie la una dintre cele două secțiuni.

În cazul în care numărul de unități de învățământ/de elevi este redus, nu este obligatorie organizarea etapei pe școală și/sau locală, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

La toate etapele Olimpiadei, punctajul maxim pentru fiecare probă este de 100 de puncte. La etapele pe școală și locală, calificarea la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București se face prin obținerea a minimum **80** de puncte.

Probele și structura subiectelor

Probele susținute de concurenți în cadrul Olimpiadei sunt **probe individuale, obligatorii**.

La etapele pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București se va organiza, pentru fiecare secțiune, doar o probă scrisă.

La toate etapele Olimpiadei, la fiecare dintre cele două secțiuni, timpul de lucru pentru proba scrisă este de trei ore.

Programele pentru studiul limbii și literaturii române specifice *Secțiunii A* abordează studiul integrat al textului literar, al limbii și al comunicării, precum și elementele de interculturalitate. Pregătirea elevilor pentru olimpiadă vizează competențele generale și specifice, precum și conținuturile asociate acestora din programele școlare în vigoare.

Programa pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață* (aprobată prin OMECTS nr. 3961/3.05.2012), specifică Secțiunii B, vizează competențele de comunicare, de sensibilizare și de exprimare culturală, precum și dezvoltarea personală prin valorizarea creativității.

Structura subiectelor respectă domeniile din programele școlare în vigoare și sunt adaptate, ca nivel de dificultate, particularităților de vârstă ale elevilor.

SECȚIUNEA A

Proba scrisă – subiectele au următoarea structură, cu punctajul distribuit astfel:

(1) Pentru clasele a V-a și a VI-a (în conformitate cu programa școlară aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017)

Subiectul I – 20 de puncte

Zece itemi de tip obiectiv și semiobiectiv, a câte 2 puncte, care vor viza domeniul de conținut *Elemente de construcție a comunicării*, caracterul comunicativ-funcțional al limbii.

Subiectele II, III, IV vizează domeniile de conținut *Lectură, Redactare și Elemente de interculturalitate*.

Subiectul al II-lea – 40 de puncte

Un item semiobiectiv, de tip întrebare structurată, prin care se evaluează strategii de receptare care vizează comprehensiunea și interpretarea textelor prin întrebări intratextuale cu răspuns închis sau deschis, cu inferențe de tip logic sau pragmatic, prin întrebări intertextuale etc.

Subiectul al III-lea – 20 de puncte

Un item subiectiv referitor la problematica textelor (temă, cuvânt-cheie, personaj, mesaj etc.), valorificând competența elevului de comprehensiune, de interpretare și capacitatea de reflecție, precum și deschiderea spre cultură, adecvate vârstei.

Subiectul al IV-lea – 20 de puncte

Un item subiectiv, de tip compunere creativă, pornind de la textele-suport date, prin care elevul își valorifică imaginația.

Total – 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

Precizări privind textele-suport:

- textul A: text continuu ficțional din literatura română,
- textul B: text continuu ficțional din literatura universală,
- textul C: text continuu/discontinuu nonficțional sau text multimodal;

Textele A și B vor avea, cumulativ, între 400 și 700 de cuvinte.

Cele trei texte vor respecta tiparele textuale precizate în programa școlară și vor avea o temă comună/un aspect comun etc.;

Textele vor avea rândurile numerotate din 5 în 5, pe marginea din stânga paginii.

(2) Pentru clasele a VII-a și a VIII-a (în conformitate cu programa școlară aprobată prin OMEN nr. 5097/09.09.2009)

SUBIECTUL I – Lectură și redactare – 50 de puncte:

- A. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 12 puncte
- B. Scriere despre textul ficțional/nonficțional – 30 de puncte
- Redactarea răspunsului la punctul B. – 8 puncte

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii (exprimarea în scris a opiniei personale despre o idee, o temă, un obiect, un personaj etc.) – 10 puncte

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfologie și sintaxă) – 40 de puncte

Total – 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

SECȚIUNEA B

Proba scrisă cuprinde 3 subiecte:

- Primul subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text ficțional, fiind alcătuit din:
 - Subpunctul A: patru itemi obiectivi, de tip alegere multiplă;
 - Subpunctul B: un item obiectiv, de tip ordonare;
 - Subpunctul C: un item semiobiectiv, de tip întrebare structurată;
 - Subpunctul D: un item subiectiv.
- Al doilea subiect vizează capacitatea de înțelegere a unui text nonficțional, fiind alcătuit din:
 - Subpunctul A: un item semiobiectiv, de tip întrebare structurată;
 - Subpunctul B: un item subiectiv.
- Al treilea subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text multimodal, alcătuit din patru itemi semiobiectivi și/sau subiectivi.

Evaluarea și soluționarea contestațiilor

Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare respectă prevederile secțiunii 2. **Probele de evaluare**, din *Metodologia-cadru*.

La toate etapele Olimpiadei, la proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.

Inspector Școlar General,
Prof. FLORINA STOLAN



Inspector școlar,
Prof. dr. EMILIA-ELENA BODEA

