



Nr. 31231/103.05.2017

APROB,

SECRETAR DE STAT

Ariana Oana BUCUR



REGULAMENT SPECIFIC

privind organizarea și desfășurarea concursurilor pe meserii
pentru învățământul profesional

Capitolul I. Cadrul general

Art. 1. Concursurile pe meserii au ca obiectiv general stimularea elevilor cu interese și aptitudini în domeniul tehnico-aplicativ precum și abilități practice deosebite și promovează ideile de competiție și performanță înaltă în domeniul calificărilor profesionale obținute prin învățământul profesional.

Art. 2. - (1) Concursurile pe meserii se adresează elevilor din învățământul profesional.

(2) La această competiție pot participa elevii din clasa a XI-a de la toate formele de învățământ profesional: de stat, particular sau confesional.

Capitolul II. Responsabilități și atribuții

Art. 3. - (1) Concursurile pe meserii sunt organizate de M.E.N., prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate, în parteneriat cu autoritățile administrative publice locale, cu operatorii economici reprezentativi, asociații patronale din domeniile economice pentru care se organizează formare profesională, instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, cu edituri, organizații nonguvernamentale, organizații sindicale și organizații ale societății civile, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

(2) În organizarea și desfășurarea concursurilor, se poate colabora cu societăți și instituții științifice, culturale, cu organizații nonguvernamentale, autorități locale, cu persoane juridice sau fizice care sunt interesate în a sponsoriza aceste activități, în condițiile prezentului regulament.

(3) Responsabilitatea organizării și desfășurării concursurilor pe meserii revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare, D.G.E.M.Î.P. din M.E.N.

Art. 4. Comisiile de organizare și evaluare ale concursurilor pe meserii pentru etapele locală/sector și județeană/a municipiului București, sunt constituite și funcționează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

Art. 5. Etapele locală/sector al municipiului București și județeană/a Municipiului



București vor fi organizate și desfășurate cu respectarea prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

Art. 6. - (1) Pentru etapa națională, Comisiile Centrale ale Concursurilor pe meserii pentru învățământul profesional, numite în continuare Comisii Centrale ale Concursurilor, se constituie pentru fiecare domeniu/calificare profesională menționat/ă în Calendarul olimpiadelor naționale școlare, la propunerea inspectorilor generali din cadrul M.E.N., sunt avizate de directorul general al D.G.E.M.Î.P. și sunt aprobate de Secretarul de Stat pentru învățământul preuniversitar, președinte al *Comisiei Naționale pentru Coordonarea Competițiilor Școlare*.

(2) Componenta Comisiilor Centrale ale Concursurilor este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare (art. 24, alin. 2)*.

(3) Din componenta Comisiilor Centrale ale Concursurilor pot face parte, în calitate de membri, evaluatori specialiști în domeniu, 1–2 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri, îndeplinind, pentru proba practică, atribuțiile prevăzute la art. 26, alin. (6), lit. a) – c) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(4) Comisiile Centrale ale Concursurilor vor fi constituite în baza propunerilor Comisiilor de organizare și evaluare pentru etapa județeană/a municipiului București, transmise după desfășurarea etapei județene/a municipiului București, care își asumă răspunderea că membrii propuși nu au în concurs elevi pe care i-au pregătit sau care le sunt rude până la gradul al III-lea inclusiv, pentru domeniul/calificarea profesională la care sunt propuși. În acest sens, la reunirea comisiilor la etapa națională președintele și președintele executiv al comisiei vor dispune completarea declarației de incompatibilitate de către membrii comisiilor.

(5) Declarația scrisă prevăzută la alin. (3) se completează conform anexei la *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* de către membrii Comisiilor Centrale ale Concursurilor, cu excepția reprezentanților operatorilor economici a căror declarație corespunde modelului prezentat în Anexa 1 la prezentul regulament.

(6) La constituirea comisiilor se va ține cont ca unul din membrii comisiei să cunoască limba minorităților pentru care se solicită traducerea subiectelor. Se recomandă ca sarcinile de lucru ale acestor membri ai comisiei să se axeze, în special, pe traducerea fidelă a subiectelor.

Art. 7. Comisiile naționale de specialitate vor analiza și vor aproba conținutul programelor de concurs pentru concursurile pe meserii incluse în graficul competițiilor școlare naționale.

Capitolul III. Etapele concursurilor pe meserii

Art. 8. Etapele de desfășurare a concursurilor pe meserii sunt: pe școală, locală/sector al municipiului București, județeană/municipiul București și națională.

Art. 9. - (1) Etapa națională a concursurilor pe meserii se organizează pentru domeniile și calificările profesionale precizate în graficul competițiilor școlare naționale.

(2) Pentru alte domenii, calificări profesionale și clase decât cele prevăzute la alin. (1)



și respectiv la art. 2, alin. (2), se pot organiza concursuri pe meserii, la nivel județean și/sau regional/interjudețean, în funcție de resursele proprii ale inspectoratelor școlare și de sponsorizări. Organizarea concursurilor pe meserii are la bază programe de concurs.

(3) Concursurile pe meserii prevăzute la alin. (2) se pot organiza la inițiativa: ISJ/ISMB, a unităților de învățământ, a operatorilor economici parteneri etc.

Art. 10. Selecția participanților la concursuri pe meserii se face pe baza rezultatelor obținute la etapele anterioare, cu excepția etapei pe școală, la care participarea se realizează pe baza opțiunii elevului sau/și la recomandarea profesorului.

Art. 11. Graficul de desfășurare a etapelor concursurilor pe meserii se stabilește de către Direcția Generală Evaluare și Monitorizare Învățământ Preuniversitar (D.G.E.M.I.P.) din M.E.N.

Art. 12. - (1) La etapa națională participă câte un singur elev, *primul* clasat la etapa județeană/a municipiului București la domeniile/calificările profesionale specificate în Calendarul olimpiadelor naționale școlare, cu condiția obținerii unui punctaj minim de **70 de puncte**.

(2) Nu se admite nicio derogare de la prevederile alin (1).

(3) Nu se admite suplimentarea numărului de locuri acordate județului/municipiului București.

(4) După afișarea rezultatelor finale de la etapa județeană/a municipiului București, comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/a municipiului București stabilește și comunică, prin aplicarea criteriilor de departajare în conformitate cu prevederile art. 24 din prezentul regulament, lista cu elevii care vor participa la etapa națională.

(5) În cazul în care unul dintre elevii din lista comunicată pentru etapa națională nu poate participa la concurs, inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic de la nivelul inspectoratului școlar comunică, prin adresă oficială, D.G.E.M.I.P. și județului în care se organizează și se desfășoară această etapă, numele, prenumele, școala de proveniență a următorului elev din ierarhia domeniului/calificării profesionale care îl va înlocui.

(6) Orice înlocuire a unui elev în alt mod decât cel menționat la alin. (5) atrage după sine eliminarea celui în cauză din concurs.

Capitolul IV. Probele de evaluare

Art. 13. – (1) Probele de evaluare susținute de elevii participanți, la toate etapele concursurilor pe meserii, sunt probe individuale și se desfășoară astfel:

a) **Proba scrisă (PS)** în cadrul căreia se evaluează competențele generale/ rezultatele învățării specifice domeniului de pregătire/calificării profesionale;

b) **Proba practică (PP)** în cadrul căreia se evaluează competențele și abilitățile practice specifice domeniului de pregătire/calificării profesionale;

(2) Elevii participanți la etapa națională pot susține proba practică de evaluare, indiferent de punctajul obținut la proba scrisă.



Art. 14. Timpul de lucru la toate etapele este de:

- a) Proba scrisă: 90 minute;
- b) Proba practică: între 30–180 minute, în funcție de specificul calificării profesionale.

Art. 15. - (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probelor Concursurilor pe meserii la etapele premergătoare etapei naționale revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul localității/a sectorului sau județului/a municipiului București, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) Pentru etapa județeană/a municipiului București, **subiectele pentru ambele probe sunt elaborate de comisiile de organizare și evaluare a concursurilor pe meserii constituite la nivelul inspectoratelor școlare**. Subiectele pentru proba scrisă vor fi elaborate conform structurii stabilite la nivel național.

(3) La etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor revine grupului/grupurilor de lucru din cadrul Comisiilor Centrale ale Concursurilor, desemnat/e în acest sens.

(4) **Subiectele și baremele** de corectare și notare, atât pentru etapa județeană/a municipiului București, și pentru etapa națională, sunt elaborate în conformitate cu formatele și precizările din Anexa 2. Se elaborează **o singură variantă pentru proba scrisă**, căreia i se va asigura securitatea corespunzătoare.

(5) La proba practică comisia poate decide, în funcție de condițiile concrete ale probei și de baza materială existentă, elaborarea mai multor variante de subiecte, dintre care, în dimineața probei, se va alege prin tragere la sorți varianta probei de concurs.

(6) Subiectele pentru proba practică pot să fie selectate pentru fiecare calificare profesională din **Listele naționale a temelor pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**, urmând ca evaluarea probelor practice să fie pe modelul **Fișelor de evaluare ale temelor pentru proba practică**.

Art. 16. În cazul în care proba practică se organizează la operatorii economici parteneri, aceștia vor asigura:

- spațiile de concurs adecvate desfășurării concursului pe meserii (laboratoare, ateliere școală etc.);
- dotarea necesară desfășurării probei practice corespunzător cerințelor standardelor de pregătire profesională aferente calificării/calificărilor profesionale.

Capitolul V. Evaluarea probelor, rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale

Art. 17. - (1) Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare se realizează cu respectarea prevederilor cuprinse în secțiunea **B. Desfășurarea probelor de evaluare**, din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) La toate etapele Concursurilor pe meserii, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați



pentru calificarea profesională la care evaluează, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă.

(3) Evaluarea probelor practice este realizată de profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați pentru calificarea profesională la care evaluează, în colaborare cu reprezentanții operatorilor economici parteneri.

Art. 18. - (1) Evaluarea la toate etapele concursurilor pe meserii se face cu respectarea baremului de corectare și notare.

(2) Rezultatele probelor sunt apreciate, prin punctaje de la **0 la 100**, conform baremelor de corectare și notare.

(3) Dacă diferența dintre punctajele acordate de cei doi corectori este mai mare de **10 puncte**, se aplică prevederile art. 47, alin. (3) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(4) La proba scrisă, profesorii evaluatori nu vor face corecturi și mențiuni pe lucrarea scrisă.

(5) Evaluarea pe baza baremului de corectare și notare se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator.

Art. 19. (1) În conformitate cu prevederile art. 49, alin. (1) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, candidații pot contesta punctajul obținut la proba scrisă.

(2) În baza prevederilor art. 49, alin. (3) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, rezultatele obținute de concurenți la proba practică nu pot fi contestate.

Art. 20. - (1) Rezolvarea contestațiilor la proba scrisă se desfășoară astfel:

a) Comisiile discută numai cu elevii care depun contestații, pe baza lucrării scrise; contestațiile nu se discută cu cadrele didactice însoțitoare sau cu părinții.

b) Dacă elevul își retrage contestația este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură.

c) Dacă elevul își menține contestația, se numește o comisie de rezolvare a contestațiilor.

(2) Termenul de depunere al contestațiilor se comunică în momentul afișării rezultatelor inițiale.

(3) Punctajul acordat de comisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele olimpiadelor.

Art. 21. La toate etapele concursurilor pe meserii, comisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării și care nu au elevi în concurs.

Art. 22. - (1) La etapa națională, contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de Comisiile Centrale a Concursurilor, pe care îl vor semna atât acesta cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens.



(2) Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză.

Art. 23. Calculul mediei finale în urma susținerii probelor de concurs se face, pentru toate concursurile pe meserii astfel:

$$M = \frac{P_{PS} + 3P_{PP}}{4}$$

P_{PS} – punctaj final la proba scrisă după rezolvarea contestațiilor;

P_{PP} – punctaj proba practică.

Art. 24. - (1) În vederea participării la etapa națională, dacă după desfășurarea celor două probe de concurs și după rezolvarea contestațiilor, pe primul loc se situează doi sau mai mulți concurenți cu medii finale egale, departajarea se face astfel:

- concurenții se departajează prin punctajul cel mai mare obținut la proba practică;
- dacă punctajele la proba practică coincid, concurenții se departajează prin punctajul cel mai mare obținut la subiectul al III-lea din cadrul probei scrise; dacă și aceste punctaje coincid, se va desfășura o probă de departajare, cu subiecte din tematica probei practice.

(2) Membrii comisiei de evaluare pentru proba de departajare vor fi alții decât cei care au participat anterior la evaluare și care nu au elevi în concurs.

(3) După finalizarea tuturor probelor Concursurilor pe meserii, Comisia de organizare și evaluare/Comisia centrală va afișa rezultatele finale, numai în ordine alfabetică.

Art. 25. - (1) Comunicarea rezultatelor obținute de către elevi la probele de concurs se realizează prin afișarea, de regulă, după fiecare probă scrisă sau practică în ziua susținerii probei respective.

(2) La toate etapele Concursurilor pe meserii, rezultatele finale ale probei scrise se comunică în termen de **cel mult 24 de ore** de la încheierea intervalului orar destinat rezolvării contestațiilor, conform prevederilor art. 50, alin. (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

Art. 26. În conformitate cu prevederile art. 52 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

Capitolul VI. Premiera

Art. 27. - (1) La toate etapele concursurilor pe meserii, ierarhia concurenților, în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute calculate conform prevederilor art. 23 din prezentul regulament.

(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile art. 54 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.



(3) La etapa națională, în situația mediilor finale egale, pentru ierarhizare:

- concurenții se departajează prin punctajul cel mai mare obținut la proba practică;
- dacă punctajele la proba practică coincid, concurenții se departajează prin punctajul cel mai mare obținut la subiectul al III-lea din cadrul probei scrise.

(4) La etapa națională, la fiecare calificare profesională, în ordinea descrescătoare a mediilor, se acordă, de regulă, un premiu I, un premiu II și un premiu III și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

(5) La etapa națională a concursurilor pe meserii, la fiecare calificare profesională, premiile se acordă, cu respectarea limitei minime de **70 puncte**.

Art. 28. - (1) La etapa națională a concursurilor pe meserii, premiile și mențiunile acordate de MEN constau în diplome semnate de ministrul educației însoțite de bani, conform cuantumului aprobat prin ordin al ministrului.

(2) Premiile speciale se acordă conform prevederilor art. 56, alin. (1) și (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) Premiile speciale pot fi în bani, cărți, obiecte de birotică și papetărie, excursii, tabere, atât în țară, cât și în străinătate, truse de scule etc. și pot fi însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori.

(4) Premiile speciale pot fi acordate independent sau se pot adăuga premiilor și mențiunilor acordate de MEN.

Art. 29. Partenerii-operatorii economici pot acorda premii suplimentare elevilor participanți/cadrelor didactice implicate în pregătirea elevilor.

Capitolul VII. Raportarea rezultatelor finale către MEN

Art. 30. - (1) **Rezultatele finale** vor fi consemnate pe domenii/calificări profesionale/clase conform Modelului tabel rezultate finale. Se vor introduce în dosare și *listele participanților* la fiecare profil/domeniu, utilizând formatul de la *Model tabel rezultate*.

(2) Pentru realizarea unor statistici la nivelul MEN, se vor completa și *fișele raport pentru fiecare profil/domeniu*.

(3) Toate *subiectele și baremele* (în copie) precum și *tabelele* cu datele solicitate (în original) vor fi transmise prin delegatul MEN (inclusiv în format electronic, pe un CD). La aceste documente se adaugă și *diplomele MEN neutilizate sau anulate*.

(4) Fișierele cu subiecte și bareme vor fi redactate în WORD cu păstrarea formatului și fonturilor recomandate.

(5) Tabelele cu rezultate și datele statistice vor fi redactate în format EXCEL.

**Capitolul VIII. Dispoziții finale**

Art. 31. Toate informațiile referitoare la organizarea și desfășurarea fiecărei etape a Concursurilor pe meserii vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/vicepreședinții comisiilor care organizează etapa respectivă.

Art. 32. - (1) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor pentru un grup de 1-10 elevi.

(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a concursurilor pe meserii și în timpul desfășurării acestora și va îndeplini atribuțiile prevăzute în Anexa 3.

(3) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul de specialitate va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință de programul concursului și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului. De asemenea, aceștia își vor suporta toate cheltuielile de masă și cazare.

Art. 33. - (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ/a municipiului București/regiune vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

Art. 34. - (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector de specialitate va organiza, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.

(2) Elevii participanți la fiecare etapă a Concursului se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, și/sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru demonstrarea calității de elev și verificarea identității concurenților.

(3) Elevii participanți la etapa națională a concursurilor pe meserii vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art. 35. - (1) Elevii participanți la etapa națională a concursului pe meserii au obligația de a respecta normele de comportare stabilite, suportând consecințele stipulate în art. 64, alin. (1), lit. c) și d) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în cazul comiterii de abateri.

(2) Indiferent de rolul în cadrul Concursurilor, profesorii implicați în organizarea și desfășurarea etapelor concursurilor pe meserii care vor încălca deontologia profesională vor fi sancționați conform prevederilor art. 66 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) Sancțiunile aplicate profesorilor și elevilor se stabilesc în urma analizei faptelor și se consemnează într-un proces-verbal, ca decizii asumate de Comisia Centrală a Concursurilor



și de președintele acesteia.

(4) Comisia Centrală a Concursurilor are obligația de a înștiința, în scris, M.E.N.-D.G.E.M.Î.P. despre eventualele sancțiuni aplicate elevilor/profesorilor.

(5) Inspectorii generali din M.E.N.-D.G.E.M.Î.P. vor informa, în scris, inspectoratele școlare județene despre sancțiuni aplicate elevilor/profesorilor.

Art. 36. Toate documentele aferente desfășurării concursului se predau, cu proces-verbal, de secretarul comisiei unui reprezentant din conducerea unității de învățământ unde se desfășoară concursul și se păstrează cel puțin un an în arhiva unității de învățământ în care s-a desfășurat etapa respectivă.

Art. 37. În anul școlar 2016–2017 se pot organiza concursuri pe meserii, pentru etapele prevăzute la art. 8 cu excepția celei naționale, la decizia inspectoratelor școlare județene/a municipiului București.

Art. 38. Prezentul regulament se va aplica, în regim de pilotare, în anul școlar 2017 – 2018 și poate fi modificat în conformitate cu prevederile art. 62, alin. (4) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

DIRECTOR GENERAL,

Alin-Cătălin Păunescu

DIRECTOR,

Mihaela Tania Irimia

INSPECTOR GENERAL,

Dragoș Ionel Cosma

INSPECTOR GENERAL,

Gabriela Drăgan

INSPECTOR GENERAL,

Constantin Popescu



Anexa 1

DECLARAȚIE

Subsemnatul (a) _____
reprezentant al operatorului economic _____,
în calitate de **membru** în Comisia Centrală a Concursului pe meserii pentru învățământul
profesional pentru calificarea profesională _____
la **proba practică**, declar pe propria răspundere că nu am elevi/rude* participanți în cadrul
concursei, la disciplinele/proba _____

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiecților,
a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru competiție, până la
afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nici o acțiune care să
pună la îndoială corectitudinea competiției școlare.

*prin rude se înțelege: rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv

Data

Semnătura



STRUCTURA SUBIECTELOR PENTRU PROBA SCRISĂ

Competențele generale vizate prin proba scrisă a concursurilor pe meserii sunt:

CE ₁	Cunoașterea și aplicarea corectă a terminologiei de specialitate
CE ₂	Înțelegerea conceptelor, fenomenelor, metodelor și procedeelelor specifice domeniului
CE ₃	Analizarea efectelor, relațiilor, desenelor, schemelor, fenomenelor specifice domeniului
CE ₄	Aplicarea cunoștințelor dobândite pe parcursul formării în situații, contexte noi
CE ₅	Rezolvarea de probleme / elaborarea de sinteze tematice

Subiectul	Competențe de evaluare	Tip itemi	Punctaj
S I	CE ₁ , CE ₂	Itemi obiectivi, de tipul: <ul style="list-style-type: none">• itemi cu alegere multiplă (realizați cu patru distractori, din care unul singur reprezintă răspunsul corect) și /sau <ul style="list-style-type: none">• itemi cu alegere duală (adevărat/fals) și /sau <ul style="list-style-type: none">• itemi de asociere (de tip pereche)	15p – 20p
S II	CE ₁ , CE ₂ , CE ₃ , CE ₄	Itemi semiobiectivi, de tipul: <ul style="list-style-type: none">• itemi cu răspuns scurt și /sau <ul style="list-style-type: none">• itemi de completare și /sau <ul style="list-style-type: none">• întrebări structurate	35p – 30p
S III	CE ₁ , CE ₂ , CE ₃ , CE ₄ , CE ₅	Itemi subiectivi, de tipul: <ul style="list-style-type: none">• eseu structurat și / sau <ul style="list-style-type: none">• rezolvare de probleme și / sau <ul style="list-style-type: none">• studiu de caz	40p
Total			90p

*Se acordă 10 puncte din oficiu



Anexa 3

RESPONSABILITĂȚI ȘI ATRIBUȚII ALE CADRULUI DIDACTIC ÎNSOȚITOR

CONCURSUL PE MESERII _____

JUDEȚUL _____

PERIOADA _____

Cadrul general:

- prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată prin Ordinul MECTS nr. 3035/10.01.2012.*

Subsemnatul prof. _____ de la _____, județul _____, cadru didactic însoțitor al lotului de elevi (conform tabelului anexat), care participă la Etapa Națională a _____ mă angajez, ca pe întreaga perioadă de desfășurare a concursului pe meserii, să pun în aplicare următoarele prevederi:

1. Respectarea programului stabilit de către organizatori.
2. Instruirea elevilor cu privire la interzicerea de a părăsi grupul și folosirea unui comportament decent și civilizată față de toate persoanele întâlnite.
3. Supravegherea permanentă a elevilor și conștientizarea acestora privind riscurile care pot apare în momentul părăsirii grupului, fără înștiințarea cadrului didactic însoțitor.
4. Toate vizitele rudelor sau prietenilor din zonă se aduc la cunoștința cadrului didactic însoțitor (elevii pot fi vizitați și nu invers).
5. **Înainte de terminarea activității, nu se poate părăsi locația stabilită, decât cu acordul reprezentantului M.E.N. și al I.S.J.**
6. Instruirea elevilor pentru a da dovadă de disciplină exemplară și comportament decent pe timpul desfășurării lucrărilor scrise și practice.
7. **Instruirea elevilor astfel încât la locul de cazare, să se păstreze ordinea și curățenia, să se primească și să se predea obiectele de inventar (dacă este cazul) și orice stricăciune să fie suportată de către cel în cauză.**
8. Comunicarea către organizatori a tuturor nemulțumirilor elevilor aduse la cunoștința cadrului didactic însoțitor.
9. Promovarea în rândul elevilor calificați la etapa națională a unui comportament în spiritul olimpismului, civismului, ceea ce presupune: **colegialitate, prietenie, toleranță, nonviolență, spirit de echipă**, toate acestea spre reușita unei competiții de calitate și a climatului de liniște și încredere, necesar tuturor.

Data

Semnătura